

Suivi des stagiaires durant le stage en situation

Problématiques identifiées :

- Niveau constaté et échec de quelques stagiaires qui expriment un mal-être
- Comment accompagner les stagiaires en cas de besoin
- Comment un stagiaire peut-il réussir l'examen dans une structure ne délivrant que très peu de brevets ? (Exemple stage en été avec 3 brevets fédéraux délivrés en octobre 2022)
- Communication sur la réussite des candidats régionaux suivis
- Communication sur le stage en situation pendant le stage initial
- Apport au stagiaire et implication fédérale des structures commerciales et des tuteurs

Solutions proposées :

- Pour soulager Alain, mettre en place un référent MF1 en charge de :
 - Etablir et tenir à jour un listing des stagiaires péda région
 - Mise en relation avec des E4 en capacité de les suivre
 - Etablir un listing des tuteurs dans la région
 - Assurer la communication vers les stagiaires péda sur stages dispo, formation intermédiaires
- Mise en place d'un contrôle licences et nombre de brevets fédéraux différents délivrés (mise en place d'un quota 10 formations espace 0-6, 10 espace 0-20 et 5 espace 20-40 FFESSM ?) et pas de convention pour les structures problématiques
- Mise en place d'un stage intermédiaire MF1
 - Recalage des stagiaires
 - Réorientation vers un autre tuteur ou formations régionales
- Mise en place d'un formulaire de suivi du stage en ligne (projet IRS ?)
- Etablir un cahier des charges pour le stage en situation (projet IRS ?)